

POLITIQUE D'INTERNATIONALISATION DU CÉGEP DE MATANE

Adoptée par le
Conseil d'administration le
2006-12-14, résolution C-2936-06

PRÉAMBULE

La *Politique d'internationalisation* du Cégep de Matane s'inscrit dans le cadre des orientations de son *Plan stratégique 2004 – 2009* « Réussir dans un collège enviable et durable » et de son *Plan institutionnel pour l'amélioration de la réussite et de la diplomation 2004 - 2007*. Elle prend aussi en compte les dispositions du *Programme d'accès à l'égalité en emploi au Cégep de Matane* approuvé par le Conseil d'administration le 30 mars 2004.

L'internationalisation de l'éducation peut être définie comme étant le processus d'intégration des dimensions internationale et interculturelle dans l'enseignement, la recherche et les services éducatifs rendus par l'État, les établissements d'enseignement et les organismes et entreprises de ce secteur.

En proposant l'intégration de la dimension internationale dans le plus grand nombre de programmes, en valorisant les activités de mobilité étudiante et professionnelle, en favorisant l'accueil d'étudiantes et d'étudiants internationaux et en poursuivant l'exportation de son expertise à l'étranger, le Cégep de Matane « participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération avec l'extérieur dans le domaine de l'enseignement collégial » tel que le stipule la Loi des collèges.

1 . PRINCIPES ET VALEURS DE LA POLITIQUE

La politique d'internationalisation du Cégep de Matane répond de principes et de valeurs qui à la fois caractérisent l'institution, favorisent l'ouverture sur le monde et visent l'internationalisation de certaines de ces pratiques.

Ces principes et ces valeurs sont de :

- veiller à la conservation, au développement et à l'utilisation durable des ressources pour le bénéfice des communautés qui en tirent profit;
- faciliter le développement ou le transfert de savoir-faire, systèmes, approches ou technologies selon des perspectives de viabilité économique;
- reconnaître que toute proposition de solution à un problème doit correspondre au contexte socioculturel propre au pays concerné et que sa mise en oeuvre pourra différer d'une région à l'autre;
- répondre aux besoins de ses partenaires institutionnels, en reconnaissant que ce sont eux les premiers responsables de la définition des besoins et de la mise en oeuvre des projets de développement auxquels le cégep pourra être associé;
- promouvoir une approche intégrée au développement, pas seulement limitée aux aspects techniques, mais tenant compte de toutes les dimensions du développement tant social qu'économique et culturel;
- promouvoir l'égalité entre les sexes et, plus particulièrement, l'accession d'un plus grand nombre de femmes à des postes décisionnels;
- accorder priorité au développement des ressources humaines;
- favoriser une coopération triangulaire (de type Nord-Sud-Sud).

2. LIGNES DE FORCE DU CÉGEP DE MATANE

Le Cégep de Matane dispose d'atouts pour attirer des étudiants internationaux et pour inciter les bailleurs de fonds à lui confier l'exécution de projets d'appui à des établissements internationaux de FTP¹ :

- plusieurs de ses programmes techniques sont très en demande et suivent l'évolution technologique;

¹ FTP : Formation technique et professionnelle

- il dispose d'expertises recherchées en ingénierie de la formation, langue (français), informatique, formation à distance et gestion de projets;
- il est implanté au cœur d'une région qui dispose d'un « capital nature » important;
- sa taille modeste constitue un atout, car il demeure un établissement aux dimensions humaines.
- La culture entrepreneuriale est intégrée à ces programmes.

3. FINALITÉ ET BUTS DE LA POLITIQUE

3.1. Finalité

La finalité de la *Politique de développement international du Cégep de Matane* est de permettre son ouverture sur le monde et de former des citoyens capables d'évoluer de manière responsable dans un marché du travail et un monde globalisés.

3.2 Buts

Volet 1

Intégrer une dimension internationale et interculturelle dans les programmes d'études et dans les activités de la vie étudiante

Dans le contexte actuel de la mondialisation, les étudiantes et les étudiants doivent être sensibles aux idées, aux intérêts, aux problématiques, aux valeurs et aux coutumes des autres pays. La diversité culturelle, politique et sociale est une réalité de notre monde. L'intégration de la dimension internationale et interculturelle dans les programmes de formation et dans la vie étudiante permettra aux étudiantes et étudiants de mieux se préparer à interagir mondialement.

Volet 2

Favoriser la mobilité étudiante et professionnelle

Le Cégep de Matane considère que la mobilité étudiante et professionnelle joue un rôle éducatif

important au niveau du développement personnel et social de l'étudiant et de l'employé. Elle leur permet de développer leur autonomie en les plaçant dans un environnement culturel différent du leur; environnement auquel ils doivent manifester des attitudes d'ouverture et de respect. Il s'agit également d'une opportunité permettant aux étudiants et aux employés de développer leurs responsabilités sociales et leur potentiel.

Volet 3

Favoriser le recrutement et l'accueil d'étudiantes et d'étudiants internationaux

Le recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux permettra au Cégep de Matane d'accroître sa clientèle étudiante. La formation d'étudiantes et d'étudiants internationaux contribue au développement régional en formant, pour notre milieu, une nouvelle main-d'oeuvre qualifiée et intégrée dans notre communauté.

Par ailleurs, l'accueil d'étudiantes et d'étudiants internationaux dont l'objectif est le retour dans leur pays d'origine après la fin de leurs études, contribuera au développement économique de ces pays en leur permettant de compter sur une main-d'oeuvre qualifiée et éveiller à la culture entrepreneuriale..

La cohabitation entre les étudiantes et étudiants québécois et internationaux contribuera à augmenter les opportunités de réseautage, de contacts interculturels au sein de notre établissement. Cela permettra la mise en place d'un nombre plus important d'activités à dimension internationale dans la vie étudiante.

Volet 4

Réaliser des projets de coopération et de développement international

L'exécution de projets de coopération internationale vise principalement le renforcement institutionnel d'établissements internationaux oeuvrant dans le domaine de la formation technique et professionnelle (FTP) et, conséquemment, le renforcement des

compétences des travailleuses et travailleurs de ces pays. Cela inclut tous les acteurs jouant un rôle au niveau de la formation, soit les institutions de formation, les ministères, les associations professionnelles, les entreprises et les organisations non gouvernementales (ONG) des pays en voie de développement (PVD). En renforçant les systèmes éducatifs de ces pays, le Cégep de Matane contribue, entre autres, aux efforts visant la diminution de la pauvreté dans le monde.

La réalisation de projets de coopération et de développement international contribue à l'intégration de la dimension internationale au collège. Ceux-ci permettent en effet aux membres du personnel de vivre une expérience de travail international qui aura des retombées positives sur leurs collègues et étudiants. Ces projets de coopération contribuent aussi au développement de la mobilité étudiante en développant des partenariats avec de nouvelles institutions qui sont à la base de tout projet de mobilité. Finalement, les projets de coopération permettent à des partenaires internationaux de visiter le Cégep de Matane, ce qui permet de mettre nos étudiantes et étudiants en contact avec d'autres cultures, notamment par des activités de sensibilisation.

4. MISE EN OEUVRE

Volet 1

Intégrer une dimension internationale et interculturelle dans les programmes d'études et dans les activités de la vie étudiante

- Diffuser l'information concernant les projets de coopération et de développement international et les projets de mobilité étudiante;
- Organiser des rencontres et des échanges entre les visiteurs internationaux (professionnels et stagiaires) et nos étudiantes et étudiants afin d'offrir à ces derniers une vitrine sur le monde;

- Sensibiliser les comités de programme à l'importance de l'intégration de la dimension internationale dans les programmes d'études;
- Former le personnel et les étudiants à la gestion de projet;
- Soutenir les initiatives permettant l'intégration de la dimension internationale dans les programmes d'études;
- Diffuser, à l'aide d'un système d'information, les offres d'emploi et de stages à l'étranger s'adressant à nos étudiantes et étudiants. Il peut s'agir d'offres provenant de l'interne ou d'organismes externes au Cégep de Matane.

Volet 2

Favoriser la mobilité étudiante et professionnelle

- Organiser et encadrer les projets de mobilité;
- Diffuser l'information concernant les projets de mobilité étudiante;
- Susciter et appuyer de nouvelles initiatives de mobilité étudiante et professionnelle et les projets déjà en cours;
- Maintenir à jour une section *Mobilité étudiante et professionnelle* sur le site web du cégep;
- Assurer une préparation avant stages aux étudiants et aux employés;
- Mettre en place un support financier pour les activités de mobilité étudiante.

Volet 3

Favoriser le recrutement et l'accueil d'étudiantes et d'étudiants internationaux

- Participer activement au recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux;
- Supporter le personnel dans le processus d'intégration des étudiantes et étudiants internationaux;

- Mettre en place un processus d'intégration des étudiants internationaux;
- Assurer la disponibilité des informations relatives au recrutement et à l'accueil des étudiants internationaux.

Volet 4

Réaliser des projets de coopération et de développement international

- Diffuser l'information mise à jour concernant les projets de coopération et de développement international;
- Développer et maintenir des associations et partenariats stratégiques;
- Maintenir des liens avec les partenaires régionaux;
- Répondre à des appels d'offre internationaux publics ou privés, élaborer des projets non sollicités et autres initiatives permettant la réalisation de projets de coopération et de développement international;
- Mobiliser le personnel intéressé à participer aux projets de coopération et de développement international.

5. MODALITÉS DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA POLITIQUE

Les principes et les idées directrices qui suivent devraient être pris en considération pour arrêter des politiques et mettre en oeuvre des programmes permettant d'encadrer efficacement l'action internationale du Cégep de Matane et répondant à une obligation d'autofinancement.

- Mettre en place une structure répondant aux exigences de mise en oeuvre de la politique;
- Établir clairement ses objectifs : clarifier les objectifs que le Cégep de Matane devrait

poursuivre en matière de développement international;

- Déterminer les services à offrir : préciser clairement et en détail les secteurs d'activités ou d'expertise dans lesquels il souhaite oeuvrer à l'étranger, puis à sélectionner ceux de ses meilleurs services qu'il est disposé à offrir sur le marché international. Parmi tous les services dispensés à l'heure actuelle, il faudrait déterminer quels sont ceux que le Cégep de Matane peut offrir (question de capacité) et pour lesquels il possède une expertise certaine. De plus, il faudrait identifier les services qui nécessiteraient, dans un premier temps, peu d'adaptation.
- Adopter une orientation institutionnelle : faire de l'expansion internationale des activités du Cégep de Matane une orientation vraiment institutionnelle. Le personnel devrait être informé des orientations et politiques du cégep à cet égard. Il serait bon de maintenir au sein du cégep le *Comité d'internationalisation* en y associant des représentants des différentes instances. Il serait également souhaitable que le Cégep de Matane élabore annuellement une programmation d'activités internationales (de prospection, représentation, information ou communication, etc..) avec des prévisions budgétaires qui seraient soumises à discussion, mais placées sous le contrôle du comité d'internationalisation.
- Élaborer une philosophie d'intervention proposant des principes directeurs qui viendraient inspirer son action, la dynamiser et faciliter ses choix sur le plan stratégique.
- Penser régional ou sous-régional : concentrer ses énergies sur des projets à caractère régional ou sous-régional, car bon nombre de problèmes dans les pays en développement concernent directement les régions ou les sous-régions.
- Être sélectif dans le choix de ses partenaires commerciaux ou institutionnels au Canada : parce qu'on ne peut pas favoriser la coopération avec toutes les entreprises privées, agences gouvernementales et ONG canadiennes qui sont actives dans les pays en développement (PVD), il

importera d'être extrêmement sélectif dans le choix de ses futurs partenaires. Ceux-ci ne devront pas concurrencer le cégep, ni le supplanter ou l'affaiblir, ni l'exploiter ou l'ignorer. Plus particulièrement, le cégep devrait s'associer à des établissements d'enseignement ou des regroupements d'instituts de formation dont les objectifs et les actions convergent vers des préoccupations de développement. Cette stratégie pourrait permettre une action concertée face à des situations ponctuelles qui requièrent une réaction rapide et « solidaire ». De plus, elle devrait bonifier les prestations de service de chaque partie.

- Être sélectif dans le choix de ses partenaires internationaux : procéder à une évaluation rigoureuse des projets de partenariat ou de jumelage avec l'étranger afin qu'il soit clairement démontré que ceux-ci sont durables, viables et rentables.
- Établir l'offre de service internationale du Cégep de Matane.

6. RESPONSABILITÉS RELATIVES À LA MISE EN ŒUVRE DE LA POLITIQUE

Plusieurs intervenants assurent la mise en œuvre de la politique.

6.1 Direction générale

- l'application de la politique;
- la coordination entre les différents volets;
- la promotion du cégep sur la scène internationale;
- la promotion des activités internationales;
- l'évaluation de la Politique.

6.2 Comité d'internationalisation

- supporter la direction générale dans la mise en œuvre de la politique d'internationalisation du Cégep de Matane

6.3 Direction des services éducatifs

- susciter et appuyer les nouvelles initiatives de projets internationaux et ceux déjà en cours;
- assister les comités de programme dans l'intégration de la dimension internationale dans les programmes d'études;
- faciliter la réalisation de projets internationaux par une gestion de l'organisation scolaire adaptée.
- favoriser l'intégration des dimensions internationale et interculturelle dans les activités de la vie étudiante.

6.4 Service des technologies de l'information

- contribuer par son expertise à la réalisation de projets internationaux.

6.5 Service de la formation continue

- participer à la préparation et à la réalisation des projets internationaux.

6.6 Services corporatifs

- rendre disponible les ressources devant permettre la réalisation de projets internationaux.

6.7 Membres du personnel

- faciliter l'intégration des dimensions internationale et interculturelle dans les programmes d'études et la vie étudiante;
- participer aux différents comités et groupes de travail mis sur pied pour internationaliser le cégep.