

### Soutien au milieu

- ❖ Reconstitution de l'entente intervenue avec le Cégep de la Gaspésie et des Îles pour le fonctionnement du consortium de nos services de formation continue, Groupe Collegia.
- ❖ Création d'un centre de formation pour les autochtones des réserves de la Côte-Nord situé à Uashat, à l'est de Sept-Îles.
- ❖ Accueil de nos premiers étudiants au Campus Ubisoft. Ces 69 étudiants sont inscrits aux trois attestations d'études collégiales développées par le cégep : Modélisation 3D orientée jeu, Animation 3D orientée jeu ainsi que Conception et réalisation de niveau de jeu.
- ❖ Poursuite de nos démarches de concertation avec les collègues de l'Est dans le cadre de Cégep en réseau afin d'offrir certains programmes selon un mode d'enseignement virtuel. Ces initiatives touchent les programmes Techniques de l'informatique et Techniques de tourisme.
- ❖ Implication du cégep au sein des organismes de développement régional tels le CLD, le CLÉ et la SADC de la région de Matane ainsi que la CRÉ du Bas-Saint-Laurent.
- ❖ Poursuite des démarches de partenariat avec la Ville de Matane et le diffuseur culturel Kaméléart afin d'obtenir une toute nouvelle salle de spectacle à Matane.
- ❖ Collaboration à la signature d'une entente de région à région avec la CRÉ du Bas-Saint-Laurent et l'Île de La Réunion qui génère des résultats plus qu'intéressants au plan du recrutement étudiant et de la mobilité étudiante dans le secteur touristique.

### Renouvellement des ressources

- ❖ Élaboration d'un plan d'action relatif à la gestion de la relève.
- ❖ Dépôt du Plan de travail de la Direction des services éducatifs portant sur le programme de développement professionnel.
- ❖ Élaboration du canevas de travail du Programme de développement des ressources humaines.
- ❖ Approbation du Programme d'accès à l'égalité par la Commission des droits de la personne et mise en œuvre du programme.
- ❖ Embauche d'une coordonnatrice aux ressources humaines, d'un conseiller en développement à la formation initiale, d'un technopédagogue, d'un technicien en information, d'un technicien en informatique additionnel et d'un psychologue également conseiller à la vie étudiante.
- ❖ Élaboration et adoption de nos propres politiques sur la prévention et la gestion du harcèlement et l'accès à l'égalité.
- ❖ Redéfinition de la gestion de l'encadrement des départements et des comités-programmes permettant d'éviter les doublons.
- ❖ Renouvellement du contrat accordé à une firme dans le cadre du Programme d'aide aux employés.

### Répartition des employés

Le cégep emploie 260 personnes :

- ❖ Personnel hors cadre 2
- ❖ Personnel cadre 9
- ❖ Personnel professionnel 15
- ❖ Personnel enseignant-Matane 107
- ❖ Personnel enseignant-Amqui 9
- ❖ Personnel de soutien 60
- ❖ Formation continue :
  - Personnel enseignant chargé de cours 43
  - Personnes-ressources 15

### Qualité de vie au travail

- ❖ Continuité des travaux du comité de travail visant l'amélioration de la qualité de vie au travail et du climat organisationnel.
- ❖ Réfections complétées du Salon des employés, L'Écart-d'Heure, et du café étudiant le Tank-à-y-Être.
- ❖ Implantation finale de notre Portail de services aux usagers, un projet novateur dans le réseau des cégeps, qui facilite nos communications internes.
- ❖ Collaboration à la mise en place du réseau collectif gaspésien, réseau de fibre optique à large bande qui accroît de façon significative la vitesse de communication Internet en Gaspésie.
- ❖ Diffusion large public, via le site Web, de la Planification stratégique et des plans de travail de la Direction générale et de la Direction des services éducatifs.

### Situation financière

- ❖ Création du Centre canadien de valorisation du diamant.
- ❖ Dépôt d'une demande d'accréditation d'un Centre de transfert technologique dans le domaine de l'imagerie numérique.
- ❖ Développement de nouveaux marchés dans des créneaux de pointe tel le secteur du jeu vidéo.
- ❖ Développement d'ententes de formation avec des entreprises comme Ubisoft, Diarough Canada, etc.
- ❖ Accroissement de nos démarches de recrutement au sein de la francophonie.
- ❖ Relance de la Fondation du Cégep de Matane.

### État des résultats

Exercice terminé le 30 juin 2005

	Enseignement régulier	Formation continue	Services auxiliaires et autres	Total
	\$	\$	\$	\$
<b>REVENUS</b>				
Subvention - MELS	9 264 446	843 943	-	10 108 389
Subvention - Emploi, Solidarité Sociale et Famille	-	1 349 083	-	1 349 083
Autres	303 290	843 387	1 048 116	2 194 793
	9 567 736	3 036 413	1 048 116	13 652 265
<b>DÉPENSES</b>				
Salaires et charges sociales	7 944 753	1 112 294	225 115	9 282 162
Coûts de convention	368 658	-	-	368 658
Communications et informations	354 984	411 232	38 879	805 095
Fournitures et matériel	581 517	209 919	208 456	999 892
Services, honoraires et contrats	593 677	665 899	195 374	1 454 950
Autres dépenses	(404 083)	249 420	290 194	135 531
Immobilisations corporelles	6 688	354 025	7 254	367 967
	9 446 194	3 002 789	965 272	13 414 255
Excédent (insuffisance) des revenus sur les dépenses	121 542	33 624	82 844	238 010
Ajustement solde de fonds	-	-	-	-
	121 542	33 624	82 844	238 010

## Rapport annuel

04.05



Jérôme E. Lebel



Guillaume Méreanu



Anne-Marie Nolet

L'année 2004-2005 revêt un caractère particulier pour la communauté collégiale du Cégep de Matane. Il s'agit de la première année de réalisation de notre Plan de développement stratégique. Ce plan, qui oriente nos interventions et guide nos actions, facilite également l'organisation de notre travail, tout en balisant et en simplifiant l'évaluation de l'atteinte de nos objectifs.

L'année 2004-2005 fut également l'année d'implantation de notre nouveau Plan d'amélioration de la réussite et de la diplomation. Là encore, ce plan a encadré les démarches et les stratégies d'aide à la réussite concoctées pour nos étudiants. Après l'opérationnalisation d'un premier plan et la réalisation de la première année du second, nos analyses nous permettent de constater que le taux de réussite de nos étudiants est supérieur à la moyenne du réseau des cégeps. Et nous pouvons déjà identifier des mesures d'aide plus significatives.

L'année 2004-2005 fut jalonnée de grandes réalisations et du développement de projets porteurs d'avenir pour notre institution. Que ce soit le développement de programmes de formation dans des créneaux comme les Assurances collectives en mode asynchrone, la Taille de diamants ou la Production de jeux vidéo, l'inauguration du Centre canadien de valorisation du diamant ou notre participation au Campus Ubisoft, chacun de ces projets nous positionne d'une manière fort intéressante pour diversifier notre offre de formation et de services auprès d'une clientèle de plus en plus mobile et avide de nouveautés répondant aux tendances du marché.

L'année 2004-2005 fut aussi pour nous une année d'ouverture sur le monde. Nous avons conclu des ententes avec des institutions françaises favorisant la mobilité de nos étudiants et l'accueil d'étudiants français. Cette internationalisation de nos interventions se traduit également dans nos activités de recrutement qui nous permettent d'accueillir à l'automne 2005 une cinquantaine de ressortissants français.

L'année 2004-2005 révèle encore un peu plus le rôle que le cégep peut jouer dans son milieu aux plans culturel, social et économique. Que ce soit par notre collaboration au projet de salle de spectacle, au développement des secteurs éolien ou diamantaire, notre travail en e-formation ou notre incursion dans le domaine du jeu vidéo qui nous permet d'entrevoir des développements intéressants pour l'institution elle-même, mais aussi pour toute la région.

Enfin, le bilan de la dernière année nous permet de constater la qualité des efforts et du travail de tous ceux et celles qui oeuvrent au sein de notre établissement collégial. Et, vous en conviendrez, nos réalisations caractérisent bien l'esprit d'innovation et de dépassement de tous ces gens qui contribuent à faire du Cégep de Matane une maison d'enseignement collégial où il fait bon travailler, étudier et réussir.



Le directeur général  
Emery Béland

## Conseil d'administration

Composition au 30 juin 2005

Marc L'Arrivée, président	Représentant socioéconomique
Normand Lavoie, vice-président	Représentant des parents
Lucie Dumais	Représentante des parents
Ginette Doré	Représentante socioéconomique
Philippe Horth	Représentant des institutions d'enseignement universitaire
Paule Côté	Représentante des commissions scolaires
Christian Fournier	Représentant d'Emploi-Québec
Lucie Lapointe	Représentante des entreprises
Gisèle Simard	Représentante des entreprises
Florence Bergeron	Représentante des étudiants
Mélanie Fournier	Représentante des étudiants
Pascal Bérubé	Représentant des diplômés - Secteur préuniversitaire
Martin Lefrançois	Représentant des diplômés - Secteur technique
Brigitte Lavoie	Représentante des professionnels
Vianney Boivin	Représentant des employés de soutien
Louis Poirier	Directeur des études
Emery Béland	Directeur général

## La mission

Recevant ses mandats de l'État et répondant à la volonté du milieu régional, le Cégep de Matane est un établissement public d'enseignement supérieur de l'ordre collégial où cohabitent la formation préuniversitaire et la formation technique.

Sa mission première est d'offrir une formation de qualité, qui répond aux exigences changeantes de la société, dans une perspective d'accessibilité et d'éducation continue.

Sa mission complémentaire est d'agir en support au milieu et à la région, dans la mesure de ses moyens et de ses priorités.

## Les programmes offerts

Programmes de formation préuniversitaire

- ✿ Arts et lettres (Profil Lettres et Profil Arts visuels)
- ✿ Sciences de la nature
- ✿ Sciences humaines

Programmes de formation technique

- ✿ Gestion et exploitation d'entreprise agricole (Spécialité Productions animales)
- ✿ Techniques de photographie
- ✿ Soins infirmiers
- ✿ Techniques de comptabilité et de gestion
- ✿ Techniques d'urbanisme
- ✿ Techniques de l'informatique (Spécialité Informatique de gestion)
- ✿ Techniques de tourisme
- ✿ Technologie de l'électronique industrielle et spécialité Électrodynamique)
- ✿ Techniques d'intégration multimédia



Marie-Pier Tanguay



Nicholas Normandin



Marie-Claude Sénéchal

## Développement institutionnel

- ✿ Accueil des étudiants sur le thème *Fais contact, laisse passer le courant!*
- ✿ Implantation et inauguration du Centre canadien de valorisation du diamant.
- ✿ Projet de concertation dans le secteur agricole avec la commission scolaire des Phares.
- ✿ Développement d'ententes de collaboration avec le marché du travail :
  - Dans le domaine du jeu vidéo avec Ubisoft;
  - En Électronique industrielle avec Tembec, Smurfit Stone et Contrôle Électrique RK;
  - En Tourisme avec la Chambre économique de l'Alberta;
  - En Sciences de la nature avec le Minguan Island Cetacean Study (MICS).
- ✿ Entente avec l'Institut universitaire de technologie de Saint-Dié des Vosges et l'Université Henri-Poincaré Nancy 1 encadrant des projets de double diplomation.
- ✿ Ouverture d'un point de services de Groupe Collegia à Uashat près de Sept-Îles.
- ✿ Participation à une étude pancanadienne sur le développement des ressources humaines dans le secteur diamantaire.
- ✿ Élaboration d'une Politique de communication institutionnelle qui fut soumise à la consultation auprès de la communauté collégiale.
- ✿ Développement de plans de développement pour les programmes Gestion et exploitation d'une entreprise agricole et Techniques de tourisme.
- ✿ Création d'un comité cégep-industrie en Technologie de l'électronique industrielle et de comités cégep-université pour les programmes préuniversitaires.
- ✿ Mise sur pied d'un Club d'ambassadeurs en Techniques de tourisme.
- ✿ Complément des travaux d'élaboration du devis national du programme d'études Techniques de photographie.
- ✿ Parachèvement de l'élaboration du devis local du programme Technologie de l'électronique industrielle.
- ✿ Mise en œuvre d'un plan d'action pour le développement de la e-formation.
- ✿ Élaboration d'attestations d'études collégiales :
  - Assurance collective en mode asynchrone;
  - Modélisation 3D orientée jeu;
  - Animation 3D orientée jeu;
  - Conception et réalisation de niveaux de jeu;
  - Taille de diamants.
- ✿ Partenaire collégial du Campus Ubisoft.
- ✿ Dépôt au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport d'une demande d'accréditation d'un Centre de transfert technologique en imagerie numérique.
- ✿ Adresse d'une demande au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour le développement et l'offre d'un nouveau DEC en Création de jeux vidéo.



Pierre-Luc Bernier



Sandra Cyr



Simon Boudreau

## Clientèle étudiante

- ✿ Développement de la filière du recrutement international au sein de la francophonie.
- ✿ Accueil et intégration réussie d'une dizaine d'étudiants francophones en provenance de l'île de La Réunion ; croissance des demandes d'admission en provenance de ce département français outre-mer.
- ✿ Diffusion d'une campagne média régionale.
- ✿ Croissance importante des demandes d'admission.
- ✿ Consolidation de l'équipe d'animation avec la création d'un poste de conseillère à la vie étudiante.

- ✿ Travaux préparatoires à l'implantation pour la rentrée 2005 d'une navette quotidienne entre Sainte-Anne-des-Monts et Matane.
- ✿ Réalisation d'actions de mise en valeur de l'environnement naturel du cégep en collaboration avec le Comité vert.
- ✿ Application du plan de rénovation de la résidence via l'achat de nouveau mobilier.

## Réussite éducative

- ✿ Implantation du Plan institutionnel pour l'amélioration de la réussite et de la diplomation (PIARD) 2004-2007. Voici le bilan des actions de ce plan réalisées en 2004-2005.
- ✿ Réalisation de communications dédiées aux étudiants afin de leur transmettre nos valeurs de réussite et leur faire comprendre leur rôle en tant que principal artisan de leur réussite. Ces activités ont été réalisées :
  - Pendant la Semaine d'accueil;
  - Via le site Web et le Portail de services aux usagers;
  - Par la diffusion d'articles dans La Criée;
  - Par la réalisation d'ateliers;
  - Lors de la remise du Bulletin de mi-session;
  - Dans le cadre du Gala de la Réussite.
- ✿ Optimisation de l'utilisation des données issues de notre système d'information sur les clientèles :
  - Réalisation des actions prévues dans l'application de la PGPÉ;
  - Formation d'une personne-ressource utilisatrice des systèmes d'exploitation des données;
  - Production de portraits analytiques des programmes d'études.
- ✿ Augmentation du taux de passage en collégial II et de la persévérance aux études :
  - Poursuite de l'implantation de la pédagogie de la première session et amélioration du rôle des PRAR;
  - Dépistage des étudiants en difficulté via le test IAP et suivi personnalisé;
  - Application des mesures d'aide institutionnelles;
  - Organisation d'ateliers sur les techniques d'études;
  - Réalisation d'activités favorisant l'amélioration de la qualité du milieu de vie.
- ✿ Réalisation d'activités en support à l'identification et à la confirmation du choix vocationnel :
  - Rencontres d'étudiants en recherche d'orientation;
  - Organisation d'activités pendant la semaine de l'orientation.

- ✿ Augmentation du taux de réussite des cours :
  - Création d'un comité de travail devant identifier des formules pe mettant de combler la formation manquante;
  - Ajout d'une heure supplémentaire à un cours charnière de la première session de programmes d'études permettant, entre autres choses, d'offrir des ateliers sur les techniques d'études.
- ✿ Mise en œuvre d'une stratégie favorisant la persévérance et la réussite des garçons à partir d'une meilleure compréhension de leurs modes d'apprentissage :
  - Analyse des résultats des recherches et du vécu institutionnel.
- ✿ Coordination et réalisation des actions relatives à la réussite inscrites dans les plans de développement des programmes d'études via :
  - Adoption des plans de travail annuels arimés aux plans de développement des programmes par les assemblées départementales et le Direction des services éducatifs.
  - Soutien aux programmes et rencontres de suivi dans le cadre de rencontres organisées par la Direction des services éducatifs et la tenue d'une Journée pédagogique dédiée au Plan institutionnel pour l'amélioration de la réussite et de la diplomation.