

AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME

PROGRAMME EXCLUSIF

Réseau du SRACQ

PRÉALABLE DEMANDÉ

MAT CST 4 ou MAT426

ON Y APPREND

À CONNAÎTRE LE TERRITOIRE

Apprendre les techniques d'arpentage.
Effectuer des relevés sur le terrain et différents types d'inventaires.

À CONTRÔLER SON DÉVELOPPEMENT

Assurer la qualité du milieu bâti :
les normes de construction et d'implantation.
Émettre des permis et inspecter des travaux.
Informers et conseiller les citoyens et les élus sur la protection de l'environnement (eau + sol), ainsi que l'urbanisme.

À PLANIFIER SON ORGANISATION

Produire et concevoir des plans, des cartes.
Caractériser le milieu naturel.
Dresser un portrait de la population.

VARIÉTÉ D'OPPORTUNITÉS POUR LA POURSUITE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

- + Génie de la construction (ETS).
- + DEC-BAC Développement durable et zone côtière (Université de Moncton).
- + Passerelles en génie civil, en géomatique, en urbanisme, en géographie.

LES + DU CÉGEP DE DE MATANE

ABÉCÉDAIRE

Laboratoire extérieur sur la gestion des eaux usées.

TERRAIN DE JEU ET D'EXPLORATION UNIQUE

Rivière à saumon, barachois, milieux humides, littoral du St-Laurent, forêt, lacs, terres agricoles, réserve faunique de Matane et parc national de la Gaspésie.



POLYVALENCE DES DÉBOUCHÉS

- + Inspecteur municipal
- + Technicien en aménagement du territoire
- + Inspecteur en environnement
- + Technicien en arpentage
- + Technicien en travaux publics (voirie)
- + Technicien en cartographie et géomatique

ET PLUS!

ATE

- + 2 stages d'été rémunérés en entreprise
- + 1 stage de fin d'études crédité
- + ASP construction

TAUX DE PLACEMENT EMPLOI TEMPS PLEIN*



+ BOURSES
DE MOBILITÉ!
6 000 \$

+ SALAIRE
HEBDOMADAIRE
786 \$

COMMENT PEUT-ON CHOISIR CE QU'ON NE CONNAÎT PAS?

Lors d'une démarche d'orientation, il arrive que le **PLAN A** ne fonctionne pas ou que l'étudiant n'ait pas de **PLAN B**. Le conseiller d'orientation peut alors l'aider à envisager d'autres options qui lui sont souvent inconnues. L'exploration de celles-ci pourrait permettre à l'étudiant de sortir de l'impasse!

QUEL EST LE PROFIL TYPE DE L'ÉTUDIANT POUR LEQUEL LE PROGRAMME AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME (TATU) POURRAIT ÊTRE UNE OPTION À DÉCOUVRIR?

PROFIL RIASEC	INTÉRÊTS VARIÉS	MILIEUX DE TRAVAIL	VALEURS « CONVENTIONNEL »	VALEUR « ÉCOLOGISTE »
Dominant Réaliste Second Investigateur Conventionnel Entreprenant	Nature / Environnement Architecture Génie civil Géographie Démographie Loi / Contrôle	Travailler dehors Bouger, se déplacer Pas toujours à un ordinateur Utiliser différents instruments de mesure Milieu municipal, MRC, firmes de consultants en environnement, ministères, parcs Québec et Canada	Stabilité d'emploi Bon salaire Bonnes perspectives d'emploi	Sensible aux questions environnementales

PLAN B

PRÉALABLES MANQUANTS	Pour l'étudiant qui ne possède pas les mathématiques TS ou SN de secondaire 4 ou 5 et/ou les sciences SE ou STE de secondaire 4, nécessaires à l'admission en techniques biologiques ou physiques au cégep
TECHNIQUES POLICIÈRES	Pour l'étudiant qui a été refusé dans ce programme. Son profil « entreprenant » « réaliste » et « conventionnel » pourrait être compatible avec celui d'un inspecteur municipal qui inspecte le territoire, relève les infractions, fait respecter les lois et règlements et interagit avec diplomatie avec le public.
ÉTUDES UNIVERSITAIRES	Pour l'étudiant qui vise des études universitaires dans le domaine du génie civil ou de l'environnement : Génie de la construction (ETS) et DEC+BAC en développement durable et zone côtière (Université de Moncton).

COORDONNÉES

616, avenue Saint-Rédempteur
 Matane (Québec) G4W 1L1
 CANADA

418 562-1240, poste 2105
 infoscolaire@cegep-matane.qc.ca

www.cegep-matane.qc.ca

