

## FAIS TRIPER TES NEURONES!



### ÊTES-VOUS PASSIONNÉ PAR...

- LA SANTÉ
- LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION DE LA SANTÉ
- LES SOINS À APPORTER AUX JEUNES ENFANTS, AUX ADOLESCENTS, AUX ADULTES ET AUX PERSONNES ÂGÉES
- LA RELATION D'AIDE
- LA PROFESSION D'INFIRMIER OU D'INFIRMIÈRE DIPLÔMÉE

## INSCRIVEZ-VOUS EN SOINS INFIRMIERS - 180.A0

### Conditions d'admission

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES).
- Avoir réussi ces cours préalables de niveau secondaire :
  - Sciences physiques 436 ou STE ou SE de la 4<sup>e</sup> (science et technologie 055404 et science et environnement 058402 ou Applications technologiques et scientifiques 057406 et sciences et environnement 058402)
  - Chimie 534 ou Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire (051504)

### Objectifs de formation

Le programme Soins infirmiers forme les étudiants afin qu'ils exercent leur rôle professionnel auprès de personnes, de leur famille et de leurs proches, dans les différents établissements du réseau de la santé et à domicile. Les diplômés pourront intervenir, dans le contexte de soins de courte et de longue durée, auprès d'une clientèle en périnatalité, auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes et de personnes âgées.

Les diplômés du programme de Soins infirmiers doivent, pour obtenir le droit de pratique, réussir l'examen préalable à l'obtention du permis d'exercice de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

La Loi sur les infirmières et infirmiers (2002) définit de la façon suivante les actes qui constituent l'exercice de la profession : « L'exercice infirmier consiste à évaluer l'état de santé d'une personne, à déterminer et à assurer la réalisation du plan de soins et traitements infirmiers, à prodiguer les soins et traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie ainsi qu'à fournir les soins palliatifs. »

Plusieurs actes réservés à l'infirmière lui permettent donc d'assumer le leadership de l'équipe de soins composée des infirmières, des infirmières auxiliaires et des préposés aux bénéficiaires.

### Pourquoi choisir le Cégep de Matane?

- Pour l'entente conclue avec les CSSS de La Haute-Gaspésie, de La Matapédia, de La Mitis et de Matane qui garantit un emploi en milieu hospitalier pendant et après vos études! À titre de préposé aux bénéficiaires après la première année d'études, puis en externat en Soins infirmiers après la deuxième et la troisième années d'études.
- Pour l'excellence du programme Soins infirmiers du Cégep de Matane, l'un des rares cégeps du Québec dont 100 % des diplômés réussissent l'examen de l'OIIQ menant à l'obtention du permis de pratique!
- Pour la réalisation d'activités pratiques dans les laboratoires sous la supervision d'une technicienne en Soins infirmiers!
- Pour la possibilité d'effectuer des stages en milieu clinique à Matane, à Amqui, à Sainte-Anne-des-Monts et à Mont-Joli!
- Pour la formation infirmière intégrée (DEC+BAC) qui propose aux étudiants un continuum de cinq ans d'études menant à l'obtention du DEC en Soins infirmiers et du baccalauréat en Sciences infirmières. Selon cette formule, l'étudiant peut choisir d'intégrer le marché du travail après l'obtention de son DEC ou de poursuivre ses études universitaires à temps plein ou à temps partiel à l'UQAR!
- Pour la passerelle DEC-BAC avec l'Université Laval en Sciences infirmières!
- Pour l'un des premiers cégeps à développer chez ses étudiants les compétences reliées à la réalisation du Plan thérapeutique de soins (PTI)!
- Pour le programme de tutorat par les pairs!
- Pour l'excellence du taux de placement!

## SOINS INFIRMIERS

## GRILLE DE COURS

PREMIÈRE SESSION	DEUXIÈME SESSION	TROISIÈME SESSION
<b>Formation générale</b> Initiation à la littérature et à la communication 3-1-2 Anglais commun régime 4 2-1-3 Philosophie et rationalité 3-1-3  <b>Formation spécifique</b> Corps humain I : organisation et régulation du vivant 4-2-3 Méthodes de soins et pharmacologie 1-3-2 Profession infirmière 3-1-2 Stages en médecine-chirurgie I 0-3-1 Un être en changement 1 2-1-2	<b>Formation générale</b> Écriture et littérature 2-2-3 Anglais propre régime 4 2-1-3 L'être humain 3-0-3  <b>Formation spécifique</b> Corps humain 2 : processus métaboliques et énergie 3-1-3 Communication en soins infirmiers 1-2-1 Situations cliniques en médecine chirurgie I 3-2-2 Stage en médecine chirurgie II 0-6-2 Un être en changement II 2-1-2	<b>Formation générale</b> Littérature et imaginaire 3-1-3 Activité physique et santé 1-1-1  <b>Formation spécifique</b> Corps humain III : support et perpétuation du vivant 3-1-2 Soins d'urgence 1-2-1 Situations cliniques en médecine chirurgie II 3-2-2 Stages en médecine chirurgie III 0-10-3 Santé, une question sociale 2-1-2
QUATRIÈME SESSION	CINQUIÈME SESSION	SIXIÈME SESSION
<b>Formation générale</b> Littérature québécoise 3-1-4 L'éthique 3-0-3  <b>Formation spécifique</b> Prévention et enseignement 1-3-2 Soins et stages en périnatalité 1-5-2 Soins et stages auprès de l'enfant et de l'adolescent 2-5-2 Santé, une question de cultures 2-1-2 Corps humain IV : microbiologie et immunologie appliquées 2-2-2	<b>Formation générale</b> Complémentaire I 2-1-3 Activité physique et efficacité 0-2-1  <b>Formation spécifique</b> Soins et stages en santé mentale 2-10-3 Stages en médecine chirurgie IV 0-5-1 Stage en milieu ambulatoire 0-9-1	<b>Formation générale</b> Complémentaire II 2-1-3 Activité physique et autonomie 1-1-1  <b>Formation spécifique</b> Engagement et situations cliniques et de soins de longue durée (CHSLD) 1-2-2 Soins et stages, personnes âgées en perte d'autonomie 2-9-2 Stage en médecine chirurgie V 0-13-3

## LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Taux de placement**

Taux de placement des sortants de mai 2010 : 100 %  
 Taux de placement provincial : 98 % (SRAM)

**Salaire**

• Salaire horaire initial entre 20,20 \$ et 24,10 \$

**Admission universitaire**

• Bac en Sciences infirmières  
 Entente DEC+BAC avec l'UQAR et passerelle  
 DEC-BAC avec l'Université Laval. Consultez notre  
 site Web pour plus d'information.

Il est possible aux détenteurs du DEC en Soins infirmiers d'accéder à tout programme universitaire exigeant un DEC non spécifique.

Visitez le site de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec (OIIQ) : [www.oiiq.org](http://www.oiiq.org)

**Emploi tripart**

- Infirmier ou infirmière

**Milieux de travail passionnants**

Centres hospitaliers :

- Chirurgie
- Pédiatrie
- Périnatalité
- Psychiatrie
- Gériatrie
- Soins ambulatoires
- Hématologie
- Oncologie
- Réadaptation
- Salle d'opération
- Etc.

**Milieux de travail après la formation collégiale**

- Centres hospitaliers (CH)
- Centres de santé et de services sociaux (CSSS)
- Centres d'accueil privés et centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Cliniques privées ou entreprises privées
- Milieux carcéraux CLSC (soins courants et vaccination)
- Carrières internationales dans divers pays au sein d'organismes internationaux tels l'OMS, la Croix-Rouge, Médecins Sans Frontières, etc.

**Matériel scolaire**

Prévoir environ 1 500 \$ pour l'achat de matériel spécifique au programme en collégial I et environ 1000 \$ par an pour les deux années subséquentes.

Mise à jour : 06/12/11

**Un complément d'information?**

Visitez notre site Web au [www.cegep-matane.qc.ca](http://www.cegep-matane.qc.ca)

Inscrivez-vous au programme **Étudiant d'un jour**

Communiquez avec nous à l'adresse suivante : [information@cegep-matane.qc.ca](mailto:information@cegep-matane.qc.ca) ou par téléphone au 1 800 463-4299